Обобщающий урок в 6 классе по теме: «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел».

**Цели урока:** 1.Развитие логического и абстрактного мышления учащихся;

2.Формирование критического отношения к получаемой информации.

**Задачи:** 1.Повторение и систематизация знаний по данной теме;

2.Подготовка к контрольной работе.

**Ход урока:1)**Орг. момент:

-Друзья мои! Я очень рада войти сегодня в этот класс,

И для меня уже награда сиянье ваших умных глаз!

**2)**Устно:

-Чтобы расшифровать тему урока, вам необходимо расположить записанные на доске дроби в порядке возрастания:

$3\frac{2}{3}$, $ 4\frac{5}{7}, $ $\frac{3}{4}1\frac{4}{5}; \frac{3 }{8};4\frac{3}{7}; \frac{2}{9}; \frac{5}{6}; \frac{2}{2} $

-Какие правила вы при этом использовали?

-Итак, тема урока «Повторение». Исходя из темы, какие цели для себя вы сегодня поставите? (повторить, обобщить, вспомнить, подготовиться к контрольной работе, понять до конца)

**3)**Работа в тетради:

**1**.Сократите дроби и выражение:$ \frac{8}{10}; \frac{7}{56}; \frac{42}{72}; \frac{36\*15}{5\*18}$.

**2.**Перед вами ряд чисел. Назовите их одним-двумя словами.

$$\frac{2}{3}; 0,5; \frac{2}{4}; \frac{12}{5}; \frac{1}{3}; 1,2; \frac{3}{3}; \frac{1}{5}.$$

Разбейте дроби на две группы по какому- либо признаку. Назовите этот признак. (обыкновенные и десятичные, правильные и неправильные, сократимые и несократимые и т.д.)

**3.**Выполнить действия: стр.75 №461 (а, в, з).

**4.**А сейчас мы поработаем над одной необычной задачей. Я предлагаю вам познакомиться с ней, посоветоваться с соседом по парте и ответить: что в ней необычного.

Теплоход, двигаясь со скоростью 75 км/ч, за первые сутки прошёл $\frac{2}{9}$ пути, за вторые сутки на $\frac{1}{6}$ пути меньше, чем за первые, а за третьи – на $\frac{1}{9}$ пути больше, чем за вторые. Какую часть пути прошёл теплоход за первые двое суток?

-Совершенно верно, в задаче есть излишние данные. Найдите их и вычеркните из текста задачи. Прочтите новый текст задачи. Решите её.

**5.**стр.62 № 387

**4)**Подведение итогов урока**:** Благодарю всех вас за отличную работу. Кому сегодня на уроке можно сказать спасибо? Достигли ли вы поставленных целей?

-Друзья мои! Я очень рада войти сегодня в этот класс

И для меня уже награда сиянье ваших умных глаз,

Я знаю: каждый в классе – гений, но без труда талант не впрок.

Скрестились шпаги ваших мнений,

И сочинили мы урок!

**5)**Домашнее задание**:** стр.66 №416, 417.