

Создание условий для профессионального самоопределению учащихся на уроках географии

*Л. А. Аликина,
учитель географии МБОУ «Менделеевская СОШ»
Высшей категории*

Сегодня одна из целей образования – это формирование у учащихся ключевых компетентностей (с точки зрения доктора пед. наук Германа Селевко «социуму нужны не всезнайки и болтуны, а выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед нами жизненные и профессиональные проблемы») Формировать это умение помогают уроки географии.

Цель: способствовать созданию условий для профессионального самоопределения учащихся на уроках географии

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
1	Изучение психолого-педагогической, методической литературы	1. Чтение научно-методической литературы 2. Обзор в Интернете информации по профориентации, педагогике, психологии, инновационным технологиям 3. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики	Систематически	Конспекты Памятки Рекомендации
2	Разработка программно-методического обеспечения, научно-методическая работа	1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся по профессиональному самоопределению. 2. Совершенствовать знания современного содержания образования по географии. 3. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения географии.	В течение года	Программы и учебно-тематические планы.
4	Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы	1. Проведение открытых уроков, мероприятий. 2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом 3. Общение с коллегами в школе, округе 4. Изучать опыт работы учителей своей школы, округа, края, страны 5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	В течение года, по плану МО	Конспекты мероприятий. Публикации в сети интернет
5	Самообобщение опыта	1. Разработка конспектов уроков 2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся по выбору профессий. 3. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах по методической теме. 5. Публикации в сети интернет 6. Участие в вебинарах посвященных изучению данной теме. 7. Выступление на педсовете 8. Создание собственной базы лучших разработок уроков, презентаций, флипчартов, интересных приемов и находок	В течение года, по плану МО	Комплекты методико-дидактических электронных материалов

		<p>на уроке по профессиональному самоопределению.</p> <p>9.Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>10.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие: в научно-практических конференциях, в конкурсе научных проектов, олимпиадах</p>		
--	--	---	--	--