Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Менделеевская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯПРОГРАММА на 2023—2024 учебныйгод к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)ПРОГРАММЕ

Профессиональная проба «Медсестра» (13 – 15 лет)

Автор-составитель: Кузьмина Ирина Николаевна, учитель биологии и химии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Профессиональная ориентация школьников является важнейшей составляющей школьного образования. Стратегические задачи профориентации определяются федеральным государственным образовательным стандартом, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы, должны быть готовы к саморазвитию и самоопределению, готовы к выбору своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Профессиональное самоопределение человека в современном мире отличают две особенности: появление новых профессий опережает возможности их освоения в существующей системе профессионального образования и первый шаг профессионального самоопределения обучающийся совершает во все более раннем возрасте, иначе можно упустить время и человек окажется социально не адаптированным при вступлении во взрослую жизнь.

Актуальность. Данная программа предоставляет обучающимся возможности получить практический опыт деятельности медицинских работников через профессиональные пробы, что в дальнейшем поможет грамотно подойти к выбору профессии, определить индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию и реализовать себя во взрослой жизни.

Цель программы: Ознакомление с будущей профессией младшего медицинского работника и получение обучающимися элементарных навыков в медицинской сфере путем включения в профессиональную деятельность медицинских работников (медицинская сестра, фельдшер).

Задачи:

- познакомить учащихся со спецификой профессии;
- осуществить пробу себя в присущих для данной профессии видах деятельности;
- помочь учащимся осуществить свой выбор.

Место в учебном плане: Программа рассчитана на 4 часа, однократно, 4 занятия по 45 минут.

Формы подведения итогов: Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий, опираясь на полученные знания и умения. По окончании профпробы проводится анализ проделанной работы, рефлексия участников профессиональной пробы, защита профессиональных проб.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «Медсестра»

Тема 1. Введение в профессии медицинского профиля. Познакомить учащихся с системой здравоохранения и ее направлениями по оказанию медицинской помощи населению. Общие сведения о профессиях медицинского профиля. Знакомство с требованиями к профессии фельдшера, медицинская сестра, Профессиональная этика и долг медицинского работника. Профессиональная пригодность и здоровье при выборе профессии. Черты личности медицинского работника. Практическая работа. Составление «Портрета профессии»

Тема 2. Моделирование профессиональной деятельности медсестры. Устройство приемного отделения. Практическая работа :Прием больного. Измерение температуры. Измерение артериального давления, участие в подсчете пульса и дыхания. Моделирование профессиональной деятельности фельдшера. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Приемы и последовательность оказания первой до врачебной помощи при различных неотложных состояниях: сердечнососудистая недостаточность, обморок, кровотечения, вывихи и переломы, ушибы и растяжения связок, ожоги, обморожения, электротравма, отравление угарным газом, пищевыми продуктами и другими веществами, укусы (собак, пчел, ос, змей).

Практическая работа: Отработка навыков и умений по системе практических заданий, связанных с оказанием первой до врачебной помощи в каждом конкретном случае.

Тема 3. Итоговое занятие. Защита профессиональных проб. Подведение итогов профессиональной пробы. Презентация творческой работы (статья, презентация, видеофильм и другие формы) — по желанию учащихся. Рефлексия обучающимися приобретенного практического опыта, оценка своего профессионального потенциала и какими компетенциями им стоит овладеть для своей успешной реализации в профессиональной сфере. Формирование образовательной карты для учащихся, выбравших продолжение образования по медицинскому направлению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознание ценности биологического образования;
- формирование сознательного отношения к выбору будущей профессии;
- формирование информационной культуры как составляющей общей культуры современного человека;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение ставить учебные цели;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение сличать результат действий с эталоном (целью);
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью;
- умение оценивать результат своей работы, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- применять биологические термины и понятия
- сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека,
- аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека
- владеть приёмами оказания первой помощи человеку при потере сознания, солнечном и тепловом ударах, отравлении, утоплении, кровотечении, травмах мягких тканей, костей скелета, органов чувств, ожогах и обморожении;
- использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организм человека и процессы его жизнедеятельности,
- проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты;
- соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями;

• владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких источников;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ 1	Тема Вводное занятие. Общие сведения о профессиях медицинского профиля. Знакомство с требованиями к профессии фельдшера, медицинская сестра. Практическая работа: Составление	Электронный ресурс (активная ссылка на материал, платформа) 1. https://studfile.n et/preview/5135 171/	Кол-во часов
2	«Портрета профессии» Моделирование профессиональной	Цифровая лаборатория	2
	работа: Прием больного. Измерение температуры, артериального давления. подсчет пульса и дыхания. Моделирование профессиональной деятельности фельдшера. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Практическая работа: Отработка навыков и умений по системе практических заданий, связанных с оказанием первой до врачебной помощи в каждом конкретном случае.	лаооратория «Физиология человека»	1
3	Итоговое занятие. Защита профессиональных проб. Презентация творческой работы Рефлексия. Формирование образовательной карты для учащихся, выбравших продолжение образования по медицинскому направлению.		1
	всего		4

Информационные источники.

- 2. http://www.prosv.ru/ebooks/Chistakova Profprobi/index.html
- 3. https://studfile.net/preview/5135171/